



Schoolgids 2022-2023



De Bloemenhof Christelijke Basisschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Bloemenhof Christelijke Basisschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Bloemenhof Christelijke Basisschool

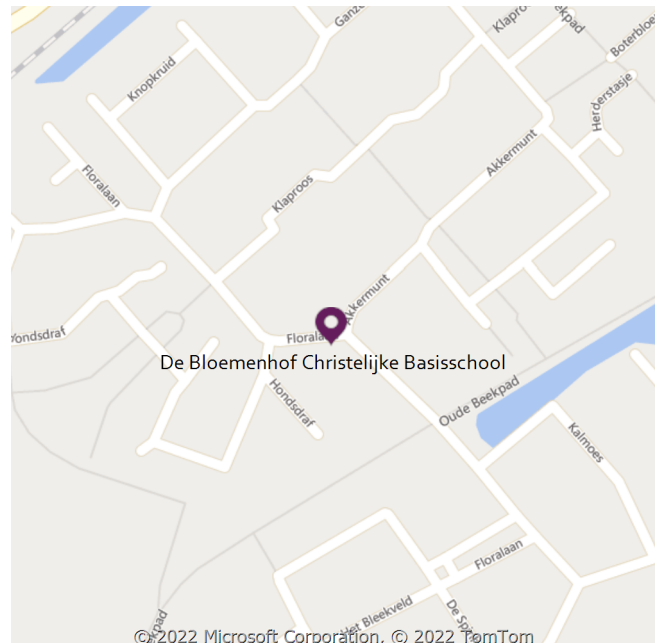
Floralaan 18

7772LL Hardenberg

☎ 0523260468

🌐 <http://www.cbsbloemenhof.nl>

✉ info@cbsbloemenhof.nl



Schoolbestuur

Stichting voor Chr. Prim. Onderw. CHRONO

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.870

🌐 <http://www.chronoscholen.nl>

Schooldirectie

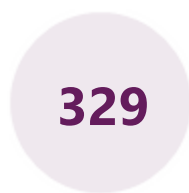
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rosanne Schuurman	r.schuurman@chronoscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht.

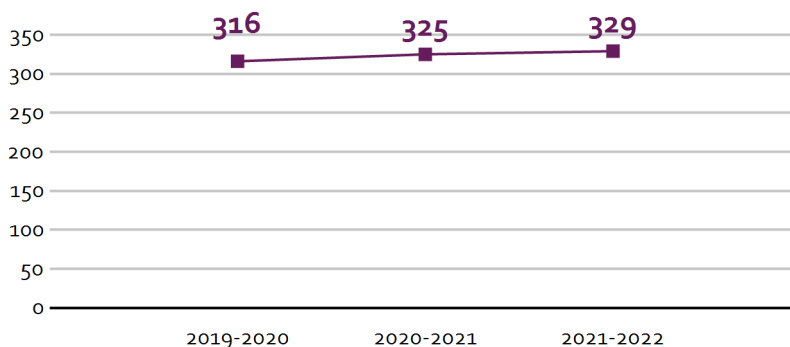
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op 1 oktober 2021 is 325 en op 1 februari 2022: 351

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Stralend

Op elkaar bouwen

Echt

Vooruitstrevend

Lef

Missie en visie

ECHT Wij willen weten wie je echt bent ieder mens heeft een kern. Het zelf. En dat zit diep van binnen. Daar zitten ook je drijfveren; je wensen, je dromen en je geloof. Wij willen ontdekken wie je echt bent, want dan kunnen we je helpen om het leven te leiden dat je zelf wilt. Dat vraagt van ons dat we de tijd nemen voor onze leerlingen en voor elkaar. Dat we elkaar ondersteunen en ook kritisch durven zijn en vragen blijven stellen. Wat is het fijn als je gezien wordt voor wie je echt bent.

STRALEND Als jij gaat stralen, zien wij dat we het goed doen iemand die goed in z'n vel zit, gaat stralen. Of sprankelen. Of schitteren. Dat willen we zien. En niet alleen bij onze leerlingen. Ook bij onze collega's, bij ouders en anderen met wie we samenwerken. Een stralende glimlach werkt aanstekelijk. Zo willen wij de kinderen en volwassenen om ons heen aansteken met ons enthousiasme, onze overtuigingen en ons denken in mogelijkheden. Wij geloven en dat stralen we uit.

OP ELKAAR BOUWEN Wij hebben het vertrouwen dat we samen iets prachtigs bouwen Bouwen doe je samen. Daarvoor moet je elkaar vinden en vertrouwen. Als collega's, met je leerlingen, met ouders en anderen. Wij waarderen eigen wijsheid. De keuzes die je maakt en de dingen die je doet en laat zien. Zo kijken we naar onze leerlingen en zo kijken we ook naar ons team. Want we weten zeker dat iedereen groeit door waardering en dat we zo samen bouwen aan een schitterende toekomst.

VOORUITSTREVENDE Groei is essentieel: daarom zijn we vooruitstrevend. Wie kiest voor het onderwijs, doet dat uit passie en overtuiging. Als je dagelijks bij je leerlingen groei ziet, besef je dat het een vaste waarde is in je werk. We realiseren ons ook dat we ons moeten verbinden om groei te stimuleren. Allereerst met onze leerlingen en hun ouders. Maar de wereld is groter. We willen ook een goede band met de samenleving en met het bedrijfsleven. Daar komen onze leerlingen later terecht.

LEF We hebben lef: we maken onze keuzes met hart en ziel. Lef betekent hart, moed. Dat zegt veel over ons. We zijn moedig genoeg om keuzes te maken. En daarvoor te staan. Je moet dingen uitproberen, anders kom je niet vooruit. We helpen onze leerlingen om daarmee te oefenen. Bij ons kan dat veilig. En als je struikelt helpen wij je overeind. We begrijpen trouwens ook dat we aangesproken worden op onze keuzes. We leggen graag uit waarom we die maken. We staan er met hart en ziel achter.

Identiteit

CBS Bloemenhof is een christelijke basisschool.

Er worden bijbelverhalen verteld, christelijke liederen gezongen, christelijke feesten gevierd en er wordt gebeden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
mondelinge taalvaardigheid	 15 uur	 15 uur
sociaal-emotionele vorming	 15 uur	 15 uur
motorische vorming	 15 uur	 15 uur
cijferend bewustzijn	 5 uur	 8 uur

Bij de groepen 1 en 2 overlappen de vakgebieden elkaar. Bij iedere aangeboden activiteit komen alle vakgebieden aan de orde. Tijdens het spelen en werken vindt de verwerking plaats van de vakgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 15 uur	 12 uur	 10 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 15 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min

De tijden zijn bij benadering. Soms duurt een les langer of korter.

In de middenbouw zit een overlap tussen taal en lezen, waardoor deze twee vakken niet precies uit te splitsen zijn.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Kinderopvang en peuterspeelzaal

2.2 Het team

Het schoolteam van de Bloemenhof bestaat uit 1 directeur, ca. 21 leerkrachten met verschillende specialisaties, 2 intern begeleiders, 2 onderwijsassistenten, een administratief medewerker, een vakleerkracht gym, 2 schoolschoonmakers, een conciërge en vrijwilligers.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een personeelslid verlof heeft, wordt er vervanging aangevraagd bij de invalpool van het Onderwijs Bureau Twente (OBT).

Door het tekort aan (inval)leerkrachten kan het zijn dat er geen vervangers beschikbaar zijn. Dan treedt de escalatieladder in werking:

1. Er wordt intern gezocht naar een oplossing. Een parttimer die een dag extra werkt, een onderwijsassistent onder supervisie van een leerkracht.
2. De kinderen van de betreffende groep worden verdeeld over de andere groepen. Dit doen we maximaal voor 1 dag.
3. Wanneer er dan nog geen vervangers zijn, blijft de groep een dag thuis.
4. Bij langdurig geen vervanging in een groep, treedt er een roulatiesysteem in werking, waarbij iedere dag een andere groep thuisblijft.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Welluswijs*.

Op de Bloemenhof komen ook leerlingen die een VVE-indicatie hebben. Zij krijgen op onze school een geïntensiveerd taalaanbod gegeven door de remedial teacher of de eigen leerkracht. Tevens is er extra aanbod voor de kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2022-2023 gaan wij ons specifiek richten op de doelen van ons jaarplan, zoals beschreven in het schoolplan.

- verbeteren van de kwaliteitszorg, door de kennis van het team te vergroten op het gebied van referentieniveaus en het leren werken met cruciale leerdoelen. Dit doen we met behulp van het programma Focus PO.

- doorontwikkelen van het IKC

- een doorlopende leerlijn ict/techniek/technologie opzetten
- het aanbod burgerschap versterken en aanvullen op het gebied van diversiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

De schooldoelen zijn gezamenlijke doelen van het team. Ieder teamlid is lid van een leerwerkgroep die aan een specifiek doel werkt. Meerdere keren per jaar wordt gemonitord hoe ver we zijn met het realiseren van de doelen. Dit doen we door middel van het werken met doelenborden.

De opbrengstdoelen worden door het team gedragen. Vier keer per jaar wordt door het team gezamenlijk gemonitord of we de doelen gaan halen en/of wat we nog moeten doen om de doelen te behalen. Wij gebruiken het programma Focus PO om haalbare doelen vast te stellen en te monitoren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie hiervoor het Schoolondersteuningsprofiel

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Bloemenhof willen wij kind-nabij onderwijs geven. Dat betekent dat kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte welkom zijn, mits wij het onderwijs kunnen bieden wat nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Bloemenhof heeft een intern begeleider met een master op leren en leerproblemen op taal- en rekengebied. Tevens hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Op de Bloemenhof is een gedragsspecialist aanwezig en een van de leerkrachten is orthopedagoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Orthopedagoog

Op de Bloemenhof is een gedragsspecialist en een van de leerkrachten is orthopedagoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Een van de intern begeleiders is ook MRT-er

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleiders houden hier het overzicht over.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op cbs Bloemenhof wordt een pestprotocol gebruikt dat gebaseerd is op de Kanjertraining.

Leerkrachten en leerlingen weten wat ze kunnen doen als ze met pesten te maken krijgen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Via de KanVas vragenlijst.

Na het afnemen van de vragenlijst wordt geanalyseerd of er schoolbreed of groepsgewijs of bij individuele leerlingen actie moet worden ondernomen.

Alle leerlingen worden wat betreft sociale veiligheid periodiek doorgesproken door de groepsleerkracht en intern begeleider.

Iedere week wordt in de groepen aandacht besteed aan de sociale veiligheidsbeleving door middel van Kanjerlessen. Tevens komt het iedere dag in de praktijk aan de orde.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij hebben 2 Kanjercoördinatoren op school. Zij monitoren het antipest beleid en het gedrag van de

leerlingen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Westerhof	h.westerhof@chronoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is belangrijk voor een kind en voor de school. Het betekent dat een ouder betrokken is bij de opvoeding en het onderwijs voor het kind. School en ouder zijn partners in de opvoeding en onderwijs. Het is van groot belang dat zij regelmatig overleggen en samen 1 lijn trekken.

Op de Bloemenhof realiseren we dat door met alle ouders een open contact te hebben. Ouders kunnen ons ten alle tijde benaderen en leerkrachten kunnen ouders ook benaderen. Er zijn tevens 6 officiële momenten ingepland om elkaar te spreken:

- 3 belrondes
- 3 oudergesprekken

We vragen ouders regelmatig om te participeren en dat kan op allerlei manieren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen 2x per jaar een rapport met daarin de vorderingen van hun kind.

Klachtenregeling

Klachtenregeling Chrono "Een goed gesprek voorkomt erger"

Waar mensen werken worden fouten gemaakt. Deze fouten kunnen leiden tot klachten, die vaak op te lossen zijn door met elkaar in gesprek te gaan. Veruit de meeste klachten zullen in onderling overleg op deze manier kunnen worden opgelost. Het te lang blijven lopen met een klacht is niet goed voor ons en voor u. Komt u er dus mee als er iets niet op een goede manier verloopt. Dan kunnen we er samen wat aan doen. Komt het niet tot een oplossing op schoolniveau, dan kunt u zich wenden tot de directeur/bestuurder.

Contactpersoon: Iedere school heeft één of twee contactpersonen aangesteld. Als u met een klacht naar de contactpersoon gaat, zal hij/zij u uitleggen welke stappen u kunt zetten en u in contact brengen met de vertrouwenspersoon, de directeur/bestuurder of de klachtencommissie. Op de Bloemenhof is mevr. H. Westerhof de contactpersoon.

Vertrouwenspersoon: U kunt zich ook wenden tot de één van de twee vertrouwenspersonen van de Stichting voor PCPO Chrono. De vertrouwenspersoon zal kijken of bemiddeling een oplossing kan bieden of dat u beter een klacht kunt indienen. Als u dat wilt, kan hij u hierbij ook helpen. Hij kan u ook doorverwijzen naar een organisatie die zijn gespecialiseerd in opvang en nazorg.

Melden grensoverschrijdend gedrag: Elke school heeft een meldingsplicht bij het vermoeden van grensoverschrijdend gedrag. Dit kan gedrag zijn van leerlingen tegenover leerlingen en/of leerkrachten tegenover leerlingen en omgekeerd. Het gaat om gedrag in de schoolsituatie, niet bij de thuissituatie.

De melding gaat dan naar de directeur/bestuurder.

Klachtencommissie: De stichting voor PCPO Chrono heeft een klachtenreglement en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Het klachtenreglement van de stichting voor PCPO Chrono is op te vragen bij de directeur van de school en staat ook op de website van de stichting; www.chronoscholen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Meehelpen bij activiteiten als: begeleiden van een groepje leerlingen, rijden, lezen met kinderen, een presentatie verzorgen passend bij het project, etc etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50

Daarvan bekostigen we:

- extra schoolreis groep 8
- Ieder schooljaar een bedrag voor nieuwe leesboeken
- voor iedere groep een excursie passend bij het projectonderwijs
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op onze school worden geen kinderen uitgesloten van extra activiteiten die betaald worden van de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is immers vrijwillig.

Onze school haalt in de wijk het oud papier op. De opbrengst daarvan wordt besteed aan zaken die de leerlingen rechtstreeks ten goede komen:

- zandbak op het schoolplein
 - pannakooi
 - podium in de school
 - extra excursies
- etc.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen bij de directie verlof aanvragen. De directie houdt zich aan de wettelijk bepaalde regels.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Bloemenhof werken we met schoolambities op de resultaten.

De tussenresultaten worden vergeleken met de ambities. Waar nodig volgt een schoolinterventie en een groepsinterventie om het gewenste ambitieniveau te bereiken.

Door op groepsniveau te werken met cruciale leerdoelen in 4 periodes, worden de tussenresultaten gemonitord.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

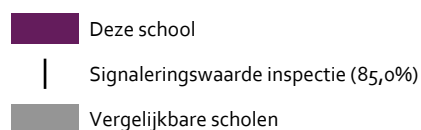
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



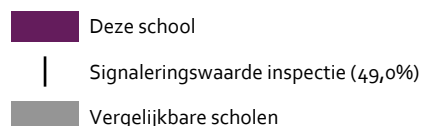
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

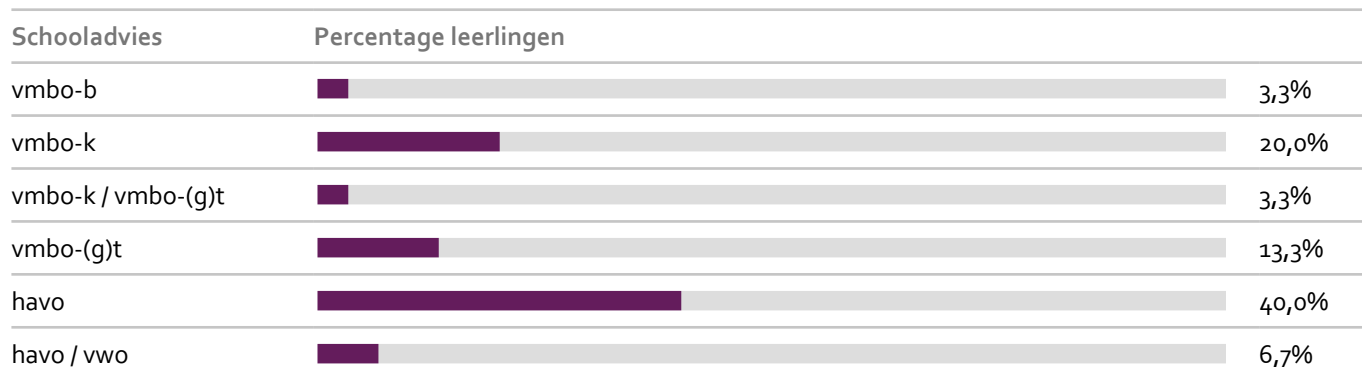


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

echt

stralend

op elkaar bouwen

Het op een goede manier met elkaar omgaan krijgt iedere dag aandacht. De school heeft een aantal regels/afspraken die voortkomen uit de Kanjertraining. Iedere leerkracht is gecertificeerd of wordt gecertificeerd (indien zij nieuw zijn op school). De school is een leefgemeenschap op zichzelf en dient daarom aan te sluiten bij de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op onze school bieden we geïntegreerd zaakvakonderwijs aan (GO!) waarin ieder kind tot zijn recht komt met zijn of haar kwaliteiten. Ons pedagogisch handelen komt voort uit de Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn door het schoolteam bepaald: dit zijn wij en zo willen wij werken en omgaan met de kinderen, ouders en met elkaar.

Twee leerkrachten zijn Kanjercoördinator en zetten de lijn voor het jaar uit.

Twee keer per jaar wordt de KanVas vragenlijst afgenomen. Vanaf groep 6 vullen leerlingen deze ook zelf in. Zo blijven we inzicht houden in hoe het gaat met de sociale opbrengsten op school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:25 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 hebben vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Bloemenhof door Welluswijs, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Bloemenhof door Welluswijs, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Sinds 2020-2021 is de Bloemenhof een kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar.

Er is dagopvang, peuterspeelzaal en BSO. Een vakantie-BSO is optioneel.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
3x per jaar	op verschillende dagen	verschillende tijden

Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken gepland: in september een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht, in februari naar aanleiding van de vordering van de resultaten en in juni als afsluiting. Door het jaar heen vinden er incidentele tussentijdse gesprekken plaats op aanvraag van ouders of leerkracht.

